

北津島病院 児童問診票

記入日 年 月 日

記入者：		お子さんとの関係（ ）					
ふりがな				性別	男・女 それ以外	年齢	歳
お子さんの 氏名							
生年月日	西暦		年		月		日
受診を希望された理由（今一番困っていること・相談したいこと）							
それはいつくらいから始まりましたか？また、どのように対応されてきましたか？							
上記に関して今までどこか医療機関や相談機関に相談されたことはありますか？							
歳の時（相談機関名： ） そこで言われたこと・診断名や治療の内容など：							
歳の時（相談機関名： ） そこで言われたこと・診断名や治療の内容など：							
歳の時（相談機関名： ） そこで言われたこと・診断名や治療の内容など：							

家族構成(続柄はお子さんから見た関係をお書きください)					
氏名	続柄	主養育者	生年月日(年齢)	同居	会社名・学校名など
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	

<ジェノグラム記載欄>※ここには何も記入しないでください

ご家族についてお伺いします		
父親	最終学歴:	年収:約 万円
	離婚・死別 (時期: 年 月) 理由: 金銭問題・暴力・価値観の不一致・その他()	
母親	最終学歴:	年収:約 万円
	離婚・死別 (時期: 年 月) 理由: 金銭問題・暴力・価値観の不一致・その他()	
祖父母	母方祖父 (歳) 同居・別居	住所: 県 市
	母方祖母 (歳) 同居・別居	住所: 県 市
	父方祖父 (歳) 同居・別居	住所: 県 市
	父方祖母 (歳) 同居・別居	住所: 県 市
身体的・精神的健康状態についてお伺いします		
・本人	健康状態(良好・不調) 診断名:	
・父親	健康状態(良好・不調) 診断名:	
・母親	健康状態(良好・不調) 診断名:	
・きょうだい	健康状態(良好・不調) 診断名:	
・きょうだい	健康状態(良好・不調) 診断名:	
・きょうだい	健康状態(良好・不調) 診断名:	
そのほか、ご家族に何かありましたらご記入ください		
現在までの年表		
年齢	園名・学校名	出来事(幼稚園・保育園への進学・小学校への進学・転居・離婚・再婚など)
0歳 1歳		

これまでの医療機関の受診歴			
時期	医療機関名	診断名・相談内容	外来・入院
歳 カ月			外来・入院
歳 カ月			外来・入院
歳 カ月			外来・入院
ひきつけ・痙攣		あった ・ なかった	
頭の怪我（交通事故・高所からの落下など）		あった ・ なかった	
現在かかっている医療機関			
医療機関名と担当の先生：			
服薬 ある・ない 内容：			
アレルギーについて			
アトピー	ある ・ ない		
気管支喘息	ある ・ ない		
アレルギー性鼻炎	ある ・ ない		
食物アレルギー	ある ・ ない（食品名： ）		
その他のアレルギー	ある ・ ない（具体的に： ）		
薬の副作用について			
副作用が出たことがある薬があれば教えてください			
薬品名：		具体的な症状：	
受けたことがある検査があれば記入してください			
脳波検査	あり・なし・不明	（ 歳）	（結果： ）
CT・MRI	あり・なし・不明	（ 歳）	（結果： ）
心理検査	・ビネー式知能検査	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
	・新版K式	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
	・K-ABC	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
	・WISC	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
	・検査名は分からない	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
その他の検査	検査名：	（ 歳）	
	実施機関：	結果：	
現在取得している手帳			
精神障害者福祉手帳（ ）		級）	療育手帳（A・B・C）

言葉の発達について					
初語	歳	か月	2語文	歳	か月頃
こちらが話しかけるとオウム返して返してきた				はい	・ いいえ
言葉を理解しているようだが自分からはあまりしゃべらなかった				はい	・ いいえ
言葉は出るが、会話になりにくかった				はい	・ いいえ
そのほか気になっていたこと:					
幼児期の様子(2歳~5歳ごろまでの様子)					
2歳~5歳ごろに、気になることはありましたか?					
好きな遊びにはどのような遊びがありましたか?					
2歳~5歳ごろの様子について、当てはまるものがあれば○をつけてください。					
よく動いて、落ち着きがなかった				はい	・ いいえ
よく迷子になった				はい	・ いいえ
親から平気で離れた				はい	・ いいえ
目が合わなかった・合いにくかった				はい	・ いいえ
名前を呼んでも返事をしないことがあった				はい	・ いいえ
言葉が遅い・なかなか増えないように感じていた				はい	・ いいえ
ボディランゲージ(うなずく・首を振る・指差しなど)が少なかった				はい	・ いいえ
独特なしぐさ・動作を行う(手をひらひらさせる・体をゆする・くるくる回る)				はい	・ いいえ
物の位置や道順、手順などの習慣にこだわり、変化を嫌がった				はい	・ いいえ
特定のものへの強い興味・関心(音・触感・色・マーク・文字・キャラクター等)があった				はい	・ いいえ
自分の思いと違くと、激しく怒ったり“固まって”動けなくなったりした				はい	・ いいえ
(以前の出来事を思い出すなどして)唐突に怒ったり笑ったり話し出したりした				はい	・ いいえ
ごっこ遊びをしたり、身近な人のまねをしていた				はい	・ いいえ
音・光・触覚など感覚に関することで極端に苦手なこと・過敏なことがあった				はい	・ いいえ
極端な偏食があった				はい	・ いいえ

幼稚園・保育園での様子	
園での様子 (慣れるまでの様子・身支度・お遊戯への参加・指示の理解・先生や他児との関わり)	
集団行動が できた・できなかった 大きな問題は あった・なかった 具体的に	友達は いた・いなかった 先生からの指摘は あった・なかった
療育について	
療育に かよっていた・かよっていなかった 通園先の施設名： 具体的な支援内容：	歳 か月～(年間 日/週)
小学校低学年の様子	
集団行動が できた・できなかった 問題は あった・なかった 具体的に	友達は いた・いなかった 先生からの指摘は あった・なかった
小学校高学年の様子	
友達に いた・いなかった いじめが あった・なかった 具体的に	問題は あった・なかった 先生からの指摘は あった・なかった
中学校の様子	
友達に いた・いなかった いじめが あった・なかった 具体的に	問題は あった・なかった 先生からの指摘は あった・なかった

学業や身体運動の得意・不得意	
・読み	得意・不得意 (具体的に:)
・書き	得意・不得意 (具体的に:)
・計算	得意・不得意 (具体的に:)
・手先の器用さ	器用・不器用 (具体的に:)
・体全体を使った運動	得意・不得意 (具体的に:)
今までの色々なトラブル・問題について	
・SNSのトラブル	ない・ある (いつ頃:) きっかけは: トラブルの内容は: その時の対応は:
・先生とのトラブル	ない・ある (いつ頃:) きっかけは: トラブルの内容は: その時の対応は:
・非行の問題は	ない・ある (いつ頃:) きっかけは: 問題の内容は: その時の対応は:
・自分を傷つける行為	ない・ある (いつ頃・どんな方法:)
・死をほのめかす発言	ない・ある (具体的に:)
本人のことについて	
・食事 (介助・自立)	・身支度 (介助・自立)
・排泄 (介助・自立)	
・得意なこと／好きなこと	
・苦手なこと	
・本人の性格	

改定 2022年9月末日

北津島病院 児童問診票

記入日 2022年 〇月 〇日

記入者: 北津島 花子		お子さんとの関係(母親)					
ふりがな	きたつしま たろう			性別	男 女 それ以外	年齢	10 歳
お子さんの氏名	北津島 太郎						
生年月日	西暦	2011	年	9	月	10	日

受診を希望された理由(今一番困っていること・相談したいこと)

- ・学校で集団行動が取れない
- ・周りの友達と同じように行動することが出来ない
- ・授業中にぼんやりしている

それはいつくらいから始まりましたか?また、どのように対応されてきましたか?

保育園の時から始まって
1年生の時から担任の先生に相談してきた

上記に関して今までどこか医療機関や相談機関に相談されたことはありますか?

5 歳の時(相談機関名: 児童相談所)
そこで言われたこと・診断名や治療の内容など: 知能検査を受け、平均より少し低いと言われた。

歳の時(相談機関名:)
そこで言われたこと・診断名や治療の内容など:

歳の時(相談機関名:)
そこで言われたこと・診断名や治療の内容など:

家族構成 (続柄はお子さんから見た関係をお書きください)					
氏名	続柄	主養育者	生年月日(年齢)	同居	会社名・学校名など
北津島 一郎	父親	<input type="checkbox"/>	1968. 〇. 〇 (43)	同・別	北津島工業
北津島 花子	母親	<input checked="" type="checkbox"/>	1964. 〇. 〇 (39)	同・別	スーパー
北津島 次郎	弟	<input type="checkbox"/>	2013. 12. 15 (8)	同・別	北津島小学校
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	
		<input type="checkbox"/>	. . ()	同・別	

<ジェノグラム記載欄>※ここには何も記入しないでください

北津島病院 児童問診票

ご家族についてお伺いします		
父親	最終学歴 北津島大学 離別 ・死別 (時期: 2019年 8月) 理由: 金銭問題・ 暴力 ・価値観の不一致・その他(年収:約 450万円
母親	最終学歴 北津島大学 離別・死別 (時期: 年 月) 理由: 金銭問題・暴力・価値観の不一致・その他(年収:約 350万円
祖父母	母方祖父 (73歳) 同居・ 別居	住所: 愛知県 北市
	母方祖母 (69歳) 同居・ 別居	住所: 愛知県 北市
	父方祖父 (歳) 同居・別居	住所: 県 市
	父方祖母 (72歳) 同居・ 別居	住所: 東京都 県 西市
身体的・精神的健康状態についてお伺いします		
・本人	健康状態 (良好 ・不調) 診断名:	
・父親	健康状態 (良好 ・不調) 診断名:	
・母親	健康状態 (良好 ・不調) 診断名:	
・きょうだい	健康状態 (良好・ 不調) 診断名: 発達障害の疑い	
・きょうだい	健康状態 (良好・不調) 診断名:	
・きょうだい	健康状態 (良好・不調) 診断名:	
そのほか、ご家族に何かありましたらご記入ください		
<ul style="list-style-type: none"> ・父方祖父は3年前に脳梗塞で他界 ・夫とは2019年に離婚。 		
現在までの年表		
年齢	園名・学校名	出来事(幼稚園・保育園への進学・小学校への進学・転居・離婚・再婚など)
0歳		
1歳		
2歳		弟が産まれる
3歳	北津島保育園	年少から保育園に入園。母親は働き始める。
6歳	北津島小学校	小学校に入学
7歳		離婚
8歳		引っ越しをする

北津島病院 児童問診票

これまでの医療機関の受診歴			
時期	医療機関名	診断名・相談内容	外来・入院
1 歳 4 カ月	B病院	アトピーの診断を受けた。	外来・入院
1 歳 6 カ月	A市民病院	熱性けいれんで入院治療となった。	外来・入院
2 歳 10 カ月	B病院	公園の遊具から落ちて腕を骨折した。	外来・入院
ひきつけ・痙攣		あった ・ なかった	
頭の怪我（交通事故・高所からの落下など）		あった ・ なかった	
現在かかっている医療機関			
医療機関名と担当の先生：アトピーの治療で、B病院のC先生を定期的に通院している。			
服薬		ある ・ ない	内容：アトピーの薬
アレルギーについて			
アトピー	ある ・ ない		
気管支喘息	ある ・ ない		
アレルギー性鼻炎	ある ・ ない		
食物アレルギー	ある ・ ない（食品名：卵アレルギー）		
その他のアレルギー	ある ・ ない（具体的に：動物アレルギー）		
薬の副作用について			
副作用が出たことがある薬があれば教えてください			
薬品名：		具体的な症状：	
受けたことがある検査があれば記入してください			
脳波検査	あり・なし・不明	（ 歳）	（結果： ）
CT・MRI	あり・なし・不明	（ 歳）	（結果： ）
心理検査	・ビネー式知能検査	あり・なし・不明	（ 5歳）（結果：平均より少し低い）
	・新版K式	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
	・K-ABC	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
	・WISC	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
	・検査名は分からない	あり・なし・不明	（ 歳）（結果： ）
その他の検査	検査名：	（ 歳）	結果：
	実施機関：		
現在取得している手帳			
精神障害者福祉手帳（		級）	療育手帳（A・B・C）

妊娠中の様子			
妊娠中に何か変わったことはありましたか？			
切迫早産となった。			
妊娠高血圧で、帝王切開となった。			
出産時の様子			
身長 (49.0cm)	体重 (2940 g)	在胎: 39週	普通分娩・帝王切開・その他
仮死状態: なかった・あった (程度)			
保育器の使用: なかった・あった (期間)			
出産時のトラブル: なかった・あった			
具体的に:			
乳幼児期の様子(0歳~2歳ごろまでの様子)			
首の座り: 3~4か月	寝返り: 5~6 か月	ハイハイ: 7 か月	
お座り: 7~8 か月	独り立ち: 12 か月	歩き始め: 15 か月	
離乳: 2 歳 6 か月			
どんな赤ちゃんでしたか？			
人見知りがなく、知らないお母さんについていきそうになることがあった。			
0~1歳の時のお子さんの様子について、当てはまるものがあれば○をつけてください			
睡眠のリズムが不規則だった・夜泣きで大変だった	はい	・	いいえ
かん 癩が強い(気性が激しい)子供だった	はい	・	いいえ
おとなしくて手がかからない子供であった	はい	・	いいえ
人がいる方向に顔を向けなかった・視線で追わなかった	はい	・	いいえ
目が合わない・合にくいと感じたことがあった	はい	・	いいえ
抱きにくく・抱かれにくい子供であった	はい	・	いいえ
あやしても喜ばなかったり、反応が薄いと感じた	はい	・	いいえ
人見知りをしなかった	はい	・	いいえ
人見知りが激しかった	はい	・	いいえ
喃語(赤ちゃんのお話ことば)が少なかった	はい	・	いいえ
興味があるものを指差ししなかった	はい	・	いいえ
乳幼児健診			
3か月健診	指摘を受けた・指摘は受けなかった・こちらから相談した (内容)		
1歳半健診	指摘を受けた・指摘は受けなかった・こちらから相談した (内容 指差しをしなかった)		
3歳児健診	指摘を受けた・指摘は受けなかった・こちらから相談した (内容 1歳半健診で指摘を受けたので心配になって相談した)		

言葉の発達について					
初語	1歳	2か月	2語文	2歳	6か月頃
こちらが話しかけるとオウム返しで返してきた				はい	いいえ
言葉を理解しているようだが自分からはあまりしゃべらなかった				はい	いいえ
言葉は出るが、会話になりにくかった				はい	いいえ
そのほか気になっていたこと: 言いたいことが上手く言えなくて、自分の頭を叩くことがあった					
幼児期の様子(2歳~5歳ごろまでの様子)					
2歳~5歳ごろに、気になることはありましたか? マイペースで手がかからない育てやすい子だったのだが、ぼんやりしていることが多かった。 また、遊びに夢中になると声をかけても気が付かないことがあった。					
好きな遊びにはどのような遊びがありましたか? ミニカーをたくさん並べること/レゴを組み立てること					
2歳~5歳ごろの様子について、当てはまるものがあれば○をつけてください。					
よく動いて、落ち着きがなかった				はい	いいえ
よく迷子になった				はい	いいえ
親から平気で離れた				はい	いいえ
目が合わなかった・合いにくかった				はい	いいえ
名前を呼んでも返事をしないことがあった				はい	いいえ
言葉が遅い・なかなか増えないように感じていた				はい	いいえ
ボディランゲージ(うなずく・首を振る・指差しなど)が少なかった				はい	いいえ
独特なしぐさ・動作を行う(手をひらひらさせる・体をゆする・くるくる回る)				はい	いいえ
物の位置や道順、手順などの習慣にこだわり、変化を嫌がった				はい	いいえ
特定のものへの強い興味・関心(音・触感・色・マーク・文字・キャラクター等)があった				はい	いいえ
自分の思いと違うと、激しく怒ったり“固まって”動けなくなったりした				はい	いいえ
(以前の出来事を思い出すなどして)唐突に怒ったり笑ったり話し出したりした				はい	いいえ
ごっこ遊びをしたり、身近な人のまねをしていた				はい	いいえ
音・光・触覚など感覚に関することで極端に苦手なこと・過敏なことがあった				はい	いいえ
極端な偏食があった				はい	いいえ

幼稚園・保育園での様子	
園での様子 (慣れるまでの様子・身支度・お遊戯への参加・指示の理解・先生や他児との関わり) 慣れるのに時間が掛かり、周りの友達と同じようにお支度や次の準備が出来ないことがあった。	
集団行動が できた・できなかつた	友達は いた・いなかった
大きな問題は あつた・なかつた	先生からの指摘は あつた・なかつた
具体的に 困ったことがあるとその場に立ち尽くしてしまって、誰かが助けてくれるのを待っていた。	
療育について	
療育に かよっていた・かよっていなかった	歳 か月～(年間 日/週)
通園先の施設名:	
具体的な支援内容:	
小学校低学年の様子	
集団行動が できた・できなかつた	友達は いた・いなかった
問題は あつた・なかつた	先生からの指摘は あつた・なかつた
具体的に 小学校に入っても、困ったことがあると立ち尽くしていた。 小学校3年生の時にいじめのようなことがあったが、本人は気が付いていないようであった。	
小学校高学年の様子	
友達は いた・いなかった	問題は あつた・なかつた
いじめが あつた・なかつた	先生からの指摘は あつた・なかつた
具体的に 高学年になるとぼんやりしていることが増えた。 忘れ物が多く、毎日何かを忘れてしまう。	
中学校の様子	
友達は いた・いなかった	問題は あつた・なかつた
いじめが あつた・なかつた	先生からの指摘は あつた・なかつた
具体的に	

学業や身体運動の得意・不得意	
・読み	得意 <u>不得意</u> (具体的に: 音読に時間が掛かる。))
・書き	得意 <u>不得意</u> (具体的に: 特に漢字が苦手))
・計算	<u>得意</u> 不得意 (具体的に: 計算問題は得意))
・手先の器用さ	<u>器用</u> ・不器用 (具体的に:))
・体全体を使った運動	得意・ <u>不得意</u> (具体的に: 走る姿を見るとバランスが悪い))
今までの色々なトラブル・問題について	
・SNSのトラブル	<u>ない</u> ・ある (いつ頃:)) きっかけは: トラブルの内容は: その時の対応は:
・先生とのトラブル	<u>ない</u> ・ある (いつ頃:)) きっかけは: トラブルの内容は: その時の対応は:
・非行の問題は	<u>ない</u> ・ある (いつ頃:)) きっかけは: 問題の内容は: その時の対応は:
・自分を傷つける行為	ない <u>ある</u> (いつ頃・どんな方法: 保育園の時頭を壁に打ち付けていた))
・死をほのめかす発言	<u>ない</u> ・ある (具体的に:))
本人のことについて	
・食事 (介助 <u>自立</u>)	・身支度 (介助 <u>自立</u>)
・排泄 (介助 <u>自立</u>)	
<p>・得意なこと／好きなこと 一人で黙々と何かをすること</p> <p>・苦手なこと 素早く行動すること／一度にたくさんのをやること</p> <p>・本人の性格 優しくおっとりしている</p>	

改定 2022年9月末日